

# 巢湖学院体育学院

体 [2018] 5



《关于 一 做 2018 专业人 养  
制 作 》 关 体 前 外 关专  
2018 体 专业、体 专业 、 会  
体 专业三个 专业人 养 修 。 体  
党 会 务 体 2018  
体 专业、体 专业 、 会体 专  
业 人 养 。 件。

件 1 体 专业 2018 人 养  
件 2 体 专业 2018 人 养  
件 3 会体 与 2018 人 养

体  
2018 9 1

件依 公



## 二 力

1. 力具、主习、力利  
代化信力。具  
力。具一决体  
力。

2. 专业力具代化先  
体、动分决专业  
具力、体与  
力、与以外判力。

3. 力具专业、交叉与会  
决力了体体  
动具创、创力判力。

## 三

中 共产党 会主  
义 价值 具 会 任 、 业 具  
从 体 作 义 专业 具 人  
、 养 具 中华 体 化 、  
具 健 体 、 人 。  
了 体 、 体 、  
具 动 于  
决 具 体 作 从业 。

### 三、学制

制 4 习 为 3—6 。

### 四、学时学分要求

内 2468

业 低 分 178

### 五、学位授予

予 位

### 六、主干学科

体

### 七、专业核心课程

体 、体 与 、 动 习与 制、  
动 、体 、体 保健 、 原 、 与  
习、 业 养、 动 、体 、  
。

### 八、主要实践教学环节

入 、 会 、 习、创 、 业 。

### 九、毕业要求

凡 修 专业 低 178 分  
专业 养 且具 、 力 中华人 共  
业 业 位 予 关 准予  
业













件2

( )



### 一、培养目标

本专业培养、体、全具人养  
 会任体与代与  
 以体与、动与、体  
 与具一动、体  
 力一体力具创创力  
 会任体作专  
 人。为中、儿其优体  
 作。

### 二、培养规格

本专业养具以下、力  
 一  
 具修养一、会  
 体体、动  
 、体动与体、动  
 关原一与专业关  
 具健关。

## 二 力

1. 力 具 , 主 习、 , 力 利  
代化 信 力 。 具  
力。具 一 决体  
力。

2. 专业 力 具 代化 先

### 三、学制

制 4 习 为 3—6 。

### 四、学时学分要求

内 2372

业 低 分 173

### 五、学位授予

予 位

### 六、主干学科

体

### 七、专业核心课程

体 、体 与 、 动 习与 制、  
动 、体 、体 保健 、 原 、 与  
习、 业 养、 动 、体 、  
。

### 八、主要实践教学环节

入 、 会 、 习、创 、 业 。

### 九、毕业要求



## (二) 基本能力培养模块

---

---

---

---

---



(三) 专业能力的培养模块









## 一、培养目标

专业 养 、 、体、 全 具 人 养  
 会 任 会体 与 、  
 与 具 健 动 、 众体 动 划与 、体  
 产业 与 力以 健 促 与 价 具 一  
 从事 会体 动 力 具 创业 、创业 创  
 业 力 会 任 会体 作  
 专 人 。 主 体 健 业从事健 、  
 健 、体 、企业 业 以 体 健  
 与 关 为 代创 创业主体代 。

## 二、培养规格

专业 业 以下几 、 力  
 一  
 具 修养 一 会 创 创业  
 一 与 专业 关  
 具 健 关 。

会体、动了会体  
与动以初体。

## 二 力

1. 力具、主习、力利  
代化信力具  
力初具决会体  
力。

2. 专业力会体动  
会体专业与专业会具体健与  
健促力具会体其关产业与  
力具众体、动事划力。

3. 力具会体、关交叉  
决会体力具会体作  
俱乐作力力具创业创业  
力具会务与任与会体关  
会务作休化动。

## 三

中 共产党 会主  
义 价值 具 会 任、 业 具  
人、 养 具 中华 体 化  
、 具 健 体、 人



入、业、内习、会、业习、创、业。

### 九、毕业要求

凡修专业低173分专业养且具、力中华人共业业位予关准予业予位。

### 十、课程设置与教学计划表

(一) 专业教学总安排表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





### (三) 专业能力的培养模块







|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



---

体 办公 2018 9 1 印

---

共印 6 份